

Утверждаю.
Директор школы

пр. № 189 от 29.09.2022

МБОУ «Называевская СОШ №1»

Программа профилактики
учебной неуспешности.

2023-2025 год

Паспорт программы профилактики учебной неуспешности обучающихся

I. Цель и задачи:

Цель:

Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2025 года.

Задачи:

1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.

2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в МБОУ «Называевская СОШ №1».

3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов МБОУ «Называевская СОШ №1» в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.

4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.

5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, на всех уровнях образования, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.

6. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб, в том числе используя внешние ресурсы.

7. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

8. Расширить систему сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования для всех обучающихся, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

9. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

10. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

II. Целевые показатели:

Индикатор	Текущее значение 2022	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
		2023	2024	2025
«Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)				
Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	50%	25%	25%	100%
Доля педагогических работников, включенных в работу по технологии LS или в деятельность других профессиональных сообществ.	30%	50%	65%	не менее 75%
Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	25%	25%	100%
Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	30%	50%	60%	не менее 70%
Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)	50%	25%	25%	100%
Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	50%	25%	25%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	50%	25%	25%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	50%	25%	25%	100%
«Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-8)				
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных тьюторским сопровождением	30%	55%	65%	не менее 75%

Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	50%	25%	25%	100%
Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение среднего балла по результатам внешних оценочных процедур и среднего балла по результатам текущего и промежуточного оценивания		на 10% ежегодно	на 10% ежегодно	
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	50%	25%	25%	100%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	55%	65%	не менее 75%
Доля образовательных программ (рабочих учебных, внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализующихся в том числе с использованием оборудования ОЦ Точка Роста	5%	10%	15%	не менее 25%
Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	1	2	3	не менее 3
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе участием ассистента учителя	1	3	5	не менее 7
Наличие банка данных о детях «группы риска»	Ежегодное обновление			
Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ / курсов внеурочной деятельности.	10%	20%	30%	50%
Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.	0	1	2	не менее 3
Количество протоколов заседаний органов общественного управления (педсовет, совет по качеству, совет по профилактике, ШМО и др.), в которых обсуждались вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1	3	5	Не менее 10
Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	разработ-ка	имеется	имеется	имеется

«Работа с родителями» (задача 9)

Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)	30%	50%	75%	100%
Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся.	50%	65%	70%	75%
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	10%	50%	75%	100%
Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.)	70%	75%	90%	100%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО)	1	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 5
«Создание благоприятного климата в МБОУ «Называевская СОШ №1» (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)» (задача 10)				
Доля помещений школы, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта)	10	15%	25%	50%
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	70 %	30%	20%	100%
Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя		имеется	имеется	имеется
Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	50%	25%	25%	100%

Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь		имеется	имеется	имеется
Наличие психолого-педагогической службы в ОО		имеется	имеется	имеется
Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.		Соответствует	Соответствует	Соответствует

III. Методы сбора и обработки информации

С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:

- использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и региональные исследования качества образования);
- сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования;
- анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;
- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с педагогами;
- посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
- рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы

IV. Сроки реализации программы

Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы

V. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»

В рамках данного направления организуется повышение квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития. Организация внутри учреждения внедрения моделей наставничества «педагог-педагог». Организация деятельности профессиональных сообществ, направленной на обучение педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, и имеющих вертикальный (наставничество, стажировки), горизонтальный (взаимообучение по кураторской методике и технологии Lesson Study) характер.

Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства.

Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся: деятельность в постоянном режиме (последний четверг месяца) в форме методического часа.

Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса»

Приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ, ИУП, регламенты работы; образцы документации педагога, классного руководителя (технологические карты педагога, алгоритм работы с неуспевающими, журналы коррекционной работы, листы продвижения и т. п.). Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями. Внедрение технологий тьюторского сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик». Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов / по работе над типичными ошибками; дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества, ТРИЗ и т. д. Организация 15-минутных повторений на уроке; использование на уроке технологий формирующего оценивания; использование ресурсов ФГИС «Моя школа»; организация участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»

Мероприятия по направлению «Работа с родителями»

В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), медиапроекты, рекомендации, памятки, буклеты. Организация «школа помощи родителям». Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в школе – (стенды, зоны по видам функциональной грамотности, и др.). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей, реализация социальных проектов.

Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата»

В рамках данного направления необходимо обеспечить участие специалистов психолого - педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Предусмотреть мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования; активного вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования. Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логистику их использования. Введение в школе логистики пользования компьютерными классами, учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием. Проведение обучения учителей с низкими уровнем владения ИКТ (IT- компетенциями), составление графика использования оборудования для всех учителей школы. Зонирование школьного пространства (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности).

VI. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.
2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).
3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.
4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, неформального образования.
6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном и региональном уровнях.
7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 3-х

- групп), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 5 наставнических пар).
8. Обеспечено 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
 9. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 50% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.
 10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.
 11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне ООО, не менее пяти адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении на уровне НОО.
 12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
 13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.
 14. Обеспечено тьюторское сопровождение не менее 50% учеников, испытывающих трудности в обучении.
 15. Организовано взаимодействие не менее 5 пар наставничества по форме «учитель- ученик» и 5 пар по форме «ученик-ученик».
 16. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия (с общеобразовательными учреждениями МР, Центрами образования гуманитарного и цифрового профилей, а также естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»); заключено не менее пяти соглашений о сотрудничестве.
 17. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
 18. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.
 19. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные, методические, цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по школе.
 20. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности.
 21. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения.

VII. Исполнители

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, советник по воспитанию, старшая вожатая и др.

Утверждаю

Директор _____

Шепелева Т.В.

пр. № 189 от 29.09.2022

**VIII. План реализации программы профилактики учебной неуспешности
на 2022-2023 уч.год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими обучающимися</i>			
1	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и ИРООО (в рамках Проекта 500+, преодоление рискового профиля «Низкая адаптивность учебного процесса»)	Еженедельно, по графику Проекта «500+»	заместитель директора Вотинцева Н.В. Кольшкина Л.Н.
2	Организация и проведение семинара - практикума для педагогов «Оценочные техники формирующего оценивания. Варианты формирующего оценивания: выбор и сочетание техник в практике учителей» (в рамках Проекта 500+, преодоление рискового профиля «Низкая адаптивность учебного процесса»)	Февраль 2023	заместитель директора Вотинцева Н.В.
3	«Активизация деятельности педагогических команд по технологии LS».	В течение периода реализации программы	заместитель директора Вотинцева Н.В. руководители ШМО
4	Организация участия учителей-предметников в обучающих мероприятиях (семинары, вебинары и видеоконсультации) ресурса регионального портала БОУ ДПО «ИРООО», банка эффективных практик Комитета по образованию НМР	По дополнительному плану Еженедельно, по четвергам	заместитель директора Вотинцева Н.В.
5	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов https://edu-monitoring.ru/	Декабрь 2022 г.	заместитель директора Вотинцева Н.В. Кольшкина Л.Н.
6	Разработка и реализация ИОМ педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности	По графику	заместитель директора Вотинцева Н.В.
7	Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства	В течение периода реализации программы	Директор Шепелева Т.В. Зам.директора Кольшкина Л.Н.
8	Организация внутришкольного внедрения модели наставничества «педагог-педагог»	В течение периода реализации программы	заместитель директора Вотинцева Н.В.
9	Организация методических семинаров. Тиражирование успешных практик.	«Методический час», 1 раз в четверть	заместитель директора Вотинцева Н.В. Руководители ШМО

10	Использование технологий формирующего оценивания	В течение всего периода	заместитель директора Вотинцева Н.В. Руководители ШМО
11	Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»	В течение всего периода	педагоги
12	Организация сетевого взаимодействия с центрами «Точка роста»	В течение всего периода	Руководитель «Точка роста» Вотинцева Н.В. Педагоги Шкуркин Ю.П. Казакова Н.В.
13	Участие педагогов в работе предметных ассоциаций	По графику	Педагоги
14	Организация изучения и внедрения материалов ВКС в учебный процесс для подготовки обучающихся к ГИА Материалы ВКС на сайте ИРООО http://irooo.ru/videokonsultatsii	Постоянно (по графику)	заместитель директора Вотинцева Н.В. учителя-предметники

2. «Индивидуализация образовательного процесса»

1	Приведение в соответствие локальных нормативных актов	Ноябрь 2022	Директор Шепелева Т.В.
2	Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска обучающихся, испытывающих проблемы в обучении в 5 – 8 классах . -Анализ результатов ВПР, комплексных диагностических работ	Декабрь 2022 г.	Учителя-предметники Рабочая группа
	Проведение собеседования с обучающимися для выявления причин неуспешности и затруднений в обучении.	По итогам 1,2,3,4 четверти, учебного года	Заместитель директора Вотинцева Н.В. Кольшкіна Л.Н.
3	Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями. Внедрение технологий тьюторского, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	В течение всего периода	заместитель директора Вотинцева Н.В. Учителя-предметники Психолог Аубакирова Д.Д.
4	Психологический тренинг по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему	17 марта 2023	Психолог Аубакирова Д.Д.
5	Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик».	Декабрь 2022 г.	Учителя-предметники
6	Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов, по работе над типичными ошибками	В течение всего периода	Учителя-предметники
7	Разработка дополнительных общеобразовательных программ по формирова-	В течение всего периода	Учителя-предметники

	нию функциональной грамотности и т. д.		
8	Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД; технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества, ТРИЗ и т. д.	В течение всего периода	заместитель директора Вотинцева Н.В. Кольшкіна Л.Н.
9	Реализация курса «Россия - мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение всего периода	Заместитель директора Вотинцева Н.В. Психолог Аубакирова Д.Д.
3. «Создание благоприятного климата в ОО»			
1	Обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	В течение всего периода	Директор Шепелева Т.В.
2	Преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения	В течение всего периода	заместитель директора Кольшкіна Л.Н.
3	Вовлечение педагогов к использованию современного учебного оборудования	В течение всего периода	Руководитель ОЦ «Точка роста» Вотинцева Н.В.
4	Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логику их использования	В течение всего периода	заместитель директора Вотинцева Н.В.
5	Зонирование школьного пространства (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности)	В течение всего периода	Директор Шепелева Т.В.
4. «Работа с родителями»			
1	Организация просветительской работы с родителями	В течение всего периода	заместитель директора Кольшкіна Л.Н.
2	Организация «школы помощи родителям»\nОрганизация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающихся, испытывающих различные трудности в обучении, поведении, самочувствие	В течение всего периода	заместитель директора Кольшкіна Л.Н.
3	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды	В течение всего периода	Директор Шепелева Т.В.
4	Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей, реализация социальных проектов	В течение всего периода	заместитель директора Кольшкіна Л.Н.
5	Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»	В течение всего периода	Педагоги школы

Утверждаю

Директор _____

Шепелева Т.В.

Приказ от 21.09.2023 года

№ 196

**IX. План реализации программы профилактики учебной неуспешности
на 2023-2024 уч.год**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Повышение профессионального мастерства педагогических в части работы с отстающими обучающимися</i>			
1	Выявление индивидуальных профессиональных затруднений педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности через посещение уроков	октябрь - ноябрь 2023 г.	заместитель директора Вотинцева Н.В.
2	Коррекция ВСОКО, плана методической работы	Октябрь 2023 г.	Директор Шепелева Т.В. Заместитель директора Вотинцева Н.В.
3	Педагогический совет: «Создание системы профилактики школьной неуспешности как средство повышения качества образования» На основе использования и применения практик ЕМД: 1. «Поэтапность в формировании умственных действий: самые частые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы – ты» https://www.youtube.com/watch?v=z14cJECOHVg https://www.youtube.com/watch?v=PzxLupUIyBE 2. «Как стимулировать мышление. Искусство задавать вопросы» https://www.youtube.com/watch?v=1Q9ErMUxKqW 3. «Циклограмма деятельности руководителя по улучшению образовательных результатов» https://www.youtube.com/watch?v=cBbK6_tTZxs 4. Тема №23 «Индивидуальный образовательный маршрут: лучшие практики начальной, основной, средней школы» https://www.youtube.com/watch?v=tx11MgjB0UI 5. Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания https://www.youtube.com/watch?v=TYOVwDQvT-A 6. Практики использования современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов https://www.youtube.com/watch?v=S-2g7ezTkII 7. Как увеличить степень включенности обучающихся в учебную деятельность на уроке https://www.youtube.com/watch?v=UqjgSogi-vs	Ноябрь 2023	Заместитель директора Вотинцева Н.В. Руководители ШМО

	<p>Педагогический совет «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»</p> <p>На основе использования и применения практик ЕМД:</p> <p>1)Современные родители как с ними взаимодействовать? https://www.youtube.com/watch?v=pXmyBD8qrAE</p> <p>2)Современные дети. Как с ними общаться? https://www.youtube.com/watch?v=YO7SeThXrrE</p> <p>3)Нетрадиционные педагогические технологии в воспитательной деятельности https://www.youtube.com/watch?v=lOHhQciVA6A</p> <p>4) Технологии работы классного руководителя в работе с детьми с рисками школьной неуспешности в условиях реализации модульной программы воспитания https://www.youtube.com/watch?v=ArufZ-T2CWo</p> <p>5)Практики внедрения материалов ЕМД в работу ПРШ: Технологии работы классного руководителя в работе с детьми с рисками школьной неуспешности https://www.youtube.com/watch?v=XKckHXuEhcE</p> <p>6) «Как научить родителей помогать своему ребенку в учебе» https://www.youtube.com/watch?v=ex17KWIGNes</p>	Март 2024	Заместитель директора Колышкина Л.Н. Советник по воспитанию Сытенко И.В. Руководители ШМО
	-Деловая игра «Проектируем индивидуальный образовательный маршрут ученика»	Январь 2024	Заместитель директора Вотинцева Н.В.
	- изучение педагогических практик на сайте ФИСОКО, ИРООО (Школа позитивных изменений), муниципальной методической платформы и их внедрение в образовательный процесс;	еженедельно	Руководители ШМО
	- организация проведения коротких встреч «Свободный микрофон»(5-10 мин) на предмет обсуждения «как я использую изученные практики, чтобы повысить эффективность обучения»);	1 раз в месяц	Заместитель директора Вотинцева Н.В.
	- практикум по использованию ресурсов цифровых платформ СФЕРУМ, РЭШ, Моя школа;	18 ноября 2023 г.	Учитель информатики Шкуркин Ю.П.
	- практический семинар «Использование технологий формирующего оценивания на уроках»	февраль 2024 г.	Заместитель директора Вотинцева Н.В.
4	Организация повышения квалификации педагогов, испытывающих затруднения в процессе организации преодоления учебной неуспешности обучающихся»	По плану ИРООО	заместитель директора Вотинцева Н.В. учителя Залетова Л.В., Куц А.В. Цькунова Л.С. Аралбаева К.Т.. Казакова Н.В.
5	Разработка и реализация ИОМ педагогов по вопросу про-	Октябрь 2023 г.	заместитель директора Вотинцева Н.В.

	филактики учебной неуспешности совместно с МКУ «РМЦ в сфере образования»		Залетова Л.В., Куц А.В. Цыкунова Л.С. Аралбаева К.Т.. Казакова Н.В.
	Организация наставничества: - педагог-педагог - администратор - педагог	Октябрь-декабрь 2023 г	заместитель директора Вотинцева Н.В. Холохолова Т.В.- Труфанова Е.В. Сусанина Е.В.- Гардт Т.В.
6	Организация деятельности группы учителей по технологии Lesson Study.	С декабря 2023 по март 2024	заместитель директора Вотинцева Н.В. 1)Залетова Л.С., Цыкунова Л.С. Труфанова Е.В. Михнова Г.Н. 2)Труфанова Е.В. Аралбаева К.Т. Бова Л.А.
7	Индивидуальные собеседования с педагогами по результатам 1,2,3,4 четвертей	31.10.2023 09.01.2024 25.03.2024 27.05.2024	Директор Шепелева Т.В. зам. директора Вотинцева Н.В.
8	Подготовка лучших практик для представления к публикации на муниципальной методической платформе	8.04.2024 г.	заместитель директора
9	Организация сетевого взаимодействия педагогов Называевского МР	В течение всего периода	Директор Шепелева Т.В. Руководитель «Точка роста» Вотинцева Н.В.
10	Организация деятельности руководящих и педагогических работников школы в совещаниях, районных практических семинарах, заседаниях предметных ассоциаций, в работе стажировочных площадок	По плану работы муниципальной методической службы	Директор Шепелева Т.В. Заместитель директора Вотинцева Н.В.
11	Привлечение Службы социально-психологического сопровождения для инструктирования педагогов	По договоренности	Директор Шепелева Т.В.
Индивидуализация образовательного процесса			
1	Формирование банка обучающихся слабоуспевающих, неуспевающих и детей с ОВЗ	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Заместитель директора Вотинцева Н.В. рабочая группа
2	Анализ выбора обучающимися предметов для сдачи экзаменов с учетом результатов ГИА-2023 г.	До 1 декабря 2023	заместитель директора Вотинцева Н.В. Залетова Л.В., Михнова Г.Н. Бова Л.А.
3	Разработать и реализовать ИОМ для обучающихся зоны риска, слабоуспевающих обучающихся и детей с особыми образовательными потребностями по результатам ВПР-2023 г. с 4 по 8 классы	До 10 декабря 2023 г.	заместитель директора Вотинцева Н.В. Цыкунова Л.С. Куц А.В. Короткова Г.Н. Аралбаева К.Т. Колышкина Л.Н.

4	Разработать программы курсов внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов для неуспевающих, слабоуспевающих детей на основе выявленных затруднений в ВПР, комплексных работ и региональных мониторингов по работе с текстом	До 1.09.2023 г До 1.12.2023 г	заместитель директора Вотинцева Н.В. Цыкунова Л.С. Залетова Л.В. Аралбаева К.Т. Куц А.В.
5	Разработать программу коррекционно-развивающих мероприятий по формированию функциональной грамотности для учащихся с ОВЗ на основе выявленных затруднений	До 1.09.2023 г	заместитель директора Цыкунова Л.С. Залетова Л.В. Аралбаева К.Т. Куц А.В. Бова Л.А. Короткова Г.Н.
6	Использовать на уроках технологии формирующего оценивания (в том числе листы продвижения), развивающего обучения, теорию поэтапного формирования умственных действий Гальперина, алгоритм при выполнении заданий, вызывающих затруднения у учащихся по разным предметам	До 1.09.2023 г	заместитель директора Вотинцева Н.В. Руководители ШМО
7	Деятельность Консультационного Центра поддержки семей, имеющих детей	В течение года	Психолог Донченко А.М. Логопед Юккерт П.Ю. Соц.педагог Краузина Л.А. Дефектолог Алимова Н.А.
8	Организовать систему наставничества по форме учитель-ученик и ученик-ученик. Закрепить учителей-наставников за наставляемыми	До 1 октября 2023	заместитель директора Вотинцева Н.В. Шкуркин Ю.П. - физика Залетова Л.В. - математика Аралбаева К.Т. - математика Кольшклина Л.Н. - математика Короткова Г.Н. - русский язык Цыкунова Л.С. - русский язык Бова Л.А. - русский язык Казакова Н.В. - химия
9	Организация и проведение системы профориентационных мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в обучении с использованием ресурсов СПО	В течение всего периода	Ответственный за профориентацию Холохолова Т.В., Сытенко И.В. - советник по воспитанию
10	Организация и проведение индивидуальных занятий, консультаций для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период	Июль-август 2024 г.	заместитель директора Вотинцева Н.В.

			учителя-предметники
13	Реализация курса «Россия - мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение всего периода	Ответственный за профориентацию Холохолова Т.В., Сытенко И.В. - советник по воспитанию
Создание благоприятного климата в ОО			
1	Обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	В течение всего периода	Директор Шепелева Т.В. Психолог Донченко А.М. Логопед Юккерт П.Ю. Соц.педагог Краузина Л.А. Дефектолог Алимова Н.А.
2	Преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения	В течение всего периода	заместитель директора Кольшкіна Л.Н..
3	Вовлечение педагогов к использованию современного учебного оборудования	В течение всего периода	Директор Шепелева Т.В.
4	Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логистику их использования	В течение всего периода	заместитель директора Вотинцева Н.В.
5	Введение в школе логистики пользования компьютерными классами, учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием	Октябрь 2023 г.	заместитель директора Вотинцева Н.В.
6	Составление графика использования оборудования для всех учителей школы	Октябрь 2023 г.	заместитель директора
7	Зонирование школьного пространства (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности)	В течение всего периода	Заместитель директора Кольшкіна Л.Н.
8	Обновление зоны медиации: ящик для обратной связи, стенд	Октябрь 2023	Кольшкіна Л.Н. Краузина Л.А. Донченко А.М.
Работа с родителями			
1	Подготовка и проведения цикла родительских собраний по темам: 1. Школьная неуспешность и её причины 2. Профилактика школьной неуспешности с участием специалистов психологической службы. Роль родителей в вопросах профилактики школьной неуспешности. 3. Индивидуальный образовательный маршрут ученика, организация коррекционной работы	Ноябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Январь 2024 г.	Администрация школы и классные руководители Юккерт П.Ю. Пашкова О.А. Титовская О.А. Шкуркина И.А. Баленко Л.Г. Ощепкова С.В. Бортко С.Н. Михалева Н.А. Сусанина Е.В. Куц А.В. Холохолова Т.В.

			Труфанова Е.В. Кольшкина Л.Н. Аралбаева К.Т. Цыкунова Л.С. Залетова Л.В. Михнова Г.Н. Бова Л.А. Корнова Л.Д. Алимова Н.А.
2	Организация «школы помощи родителям»	2 раза в месяц	Администрация школы и классные руководители Юккерт П.Ю. Пашкова О.А. Титовская О.А. Шкуркина И.А. Баленко Л.Г. Ощепкова С.В. Бортко С.Н. Михалева Н.А. Сусанина Е.В. Куц А.В. Холохолова Т.В. Труфанова Е.В. Кольшкина Л.Н. Аралбаева К.Т. Цыкунова Л.С. Залетова Л.В. Михнова Г.Н. Бова Л.А. Корнова Л.Д. Алимова Н.А.
3.	Подготовка памяток, буклетов, кратких рекомендаций по профилактике учебной неуспешности		Администрация школы и классные руководители Юккерт П.Ю. Пашкова О.А. Титовская О.А. Шкуркина И.А. Баленко Л.Г. Ощепкова С.В. Бортко С.Н. Михалева Н.А. Сусанина Е.В. Куц А.В. Холохолова Т.В. Труфанова Е.В. Кольшкина Л.Н. Аралбаева К.Т. Цыкунова Л.С. Залетова Л.В. Михнова Г.Н. Бова Л.А. Корнова Л.Д. Алимова Н.А.
	Адресная профориентационная работа со школьниками и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору дальнейшей траектории обучения выпускниками 9 классов:	постоянно	Ответственный за профориентацию Холохолова Т.В., Сытенко И.В.- со-

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные встречи (консультации) - организация и проведение экскурсий в т.ч. и виртуальных - организация профпроб и профессионального обучения по рабочим профессиям на базе СПО 		ветник по воспитанию
3	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладка на сайте школы «Работа с родителями», информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды	В течение всего периода	Администрация школы и классные руководители Юккерт П.Ю. Пашкова О.А. Титовская О.А. Шкуркина И.А. Баленко Л.Г. Ощепкова С.В. Бортко С.Н. Михалева Н.А. Сусанина Е.В. Куц А.В. Холохолова Т.В. Труфанова Е.В. Кольшкина Л.Н. Аралбаева К.Т. Цькунова Л.С. Залетова Л.В. Михнова Г.Н. Бова Л.А. Корнова Л.Д. Алимова Н.А.
4	Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей, реализация социальных проектов	В течение всего периода	Администрация школы и классные руководители Юккерт П.Ю. Пашкова О.А. Титовская О.А. Шкуркина И.А. Баленко Л.Г. Ощепкова С.В. Бортко С.Н. Михалева Н.А. Сусанина Е.В. Куц А.В. Холохолова Т.В. Труфанова Е.В. Кольшкина Л.Н. Аралбаева К.Т. Цькунова Л.С. Залетова Л.В. Михнова Г.Н. Бова Л.А. Корнова Л.Д. Алимова Н.А.
5	Анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность организацией работы в школе профилактики рисков школьной неуспешности»	Март 2024 г.	Администрация школы и классные руководители Юккерт П.Ю. Пашкова О.А. Титовская О.А. Шкуркина И.А. Баленко Л.Г.

		Ощепкова С.В. Бортко С.Н. Михалева Н.А. Сусанина Е.В. Куц А.В. Холохолова Т.В. Груфанова Е.В. Кольшкина Л.Н. Аралбаева К.Т. Цыкунова Л.С. Залетова Л.В. Михнова Г.Н. Бова Л.А. Корнова Л.Д. Алимова Н.А.
--	--	--

Этапы профилактики учебной неуспешности

Этапы профилактики	Заместитель директора	Учитель-предметник	Классный руководитель	Социальный педагог
Выявление	Анализ заявлений и сигналов о выявленных обучающихся с трудностями в обучении. На основе предоставленной информации с целью определения дальнейшей стратегии оказания помощи обучающемуся	Проведение диагностики предметных результатов неуспевающих обучающихся. Информирование заместителя директора о результатах диагностики ВПР, Вх, Ст диаг, ОГЭ	Анализ успеваемости и посещаемости. Сбор информации от учителей-предметников. Информирует: - родителей о выявленных проблемах и необходимости проведения углубленной (уведомления) Информирование заместителя директора о результатах работы по выявлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Проведение комплексного обследования социально-психологических условий жизнедеятельности обучающегося
Заседание психолого-педагогического консилиума	Определение дальнейшей стратегии оказания помощи обучающемуся, испытывающему трудности в обучении	Представление результатов диагностики о проведенной работе с обучающимся, испытывающим трудности в обучении	Представление результатов анализа успеваемости и посещаемости обучающегося, испытывающего трудности в обучении	Представление результатов диагностики
Реализация программы	Посещение уроков с целью контроля реализации решений консилиума. Организация обмена опытом педагогов. Проведение собеседований с	Индивидуализация обучения в соответствии с выявленными затруднениями. Планирование и проведение уроков с использованием интерактивных методов.	Ведение журнала посещаемости. Разработка вместе с обучающимся ИОМ , подведение итогов по окончанию четверти. Помощь обучающемуся в реализации индивидуального плана учеб-	Организация летней работы и отдыха обучающегося, испытывающего трудности в обучении. Вовлечение обучающегося в кружки и секции.

	классными руководителями по результатам работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Развитие читательской грамотности. Использование дифференцированного обучения. Использование формирующего оценивания. Активное обучение (проекты, исследования)	ной деятельности. Уведомление родителей, заместителя директора о посещаемости и успеваемости обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимся. Посещение семьи обучающегося, испытывающего трудности в обучении. Разработка рекомендаций по воспитанию детей
Повторная диагностика	Повторное диагностическое исследование проводится с целью выявления динамики ликвидации трудностей в обучении (специалистами используются те же методики диагностики, которые применялись для выявления обучающихся с трудностями в обучении) Во второй четверти			
Повторное заседание ППК	Специалистами представляются результаты повторной диагностики. Результатом повторного заседания ППК может быть разработка или корректировка ИОМ (в случае, если меры по улучшению образовательных результатов обучающегося оказались недостаточными и/или не привели к планируемому результату) во второй четверти			

Приложение №4.

Технологическая карта педагогической программы работы с учениками, испытывающими затруднения в обучении

Виды работ	Когда?	Зачем?	Что?	Как?
Работа на уроке	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определении зоны его ближайшего развития посредством регулярного мониторинга, диагностики	Для предотвращения отставания, своевременного усвоения предмета	1. Создание микроклимата в классе. 2. Алгоритмизация действий. 3. Удержание интереса. 4. Формирование мотивации к обучению. 5. Стимулирование оценкой, похвалой	1. Вести карту наблюдения. 2. Работа в группах, парах. 3. Индивидуальные консультации. 4. Уроки коррекции знаний. 5. Опорные конспекты, памятки. 6. Дидактические игры

Внеурочная деятельность	При возникновении затруднений: - в изучении нового материала; - выявлении пробелов в знаниях	Для: - предупреждения неуспеваемости; - ликвидации выявленных пробелов в знаниях; - формирования мотивации, интереса к учебе	Индивидуально-личностный подход в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1. Индивидуальные и групповые консультации. 2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки- инструкции, помощь сильных учеников). 3. Творческие задания
Воспитательная работа	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителей предметников	Для формирования личности школьника, мотивации, интереса к учебе	Индивидуально-личностный подход, создание комфортной среды	1. Вовлечение в кружки, КТД. 2. Проведение тематических классных часов, предметных недель. 3. Опора на хобби
Работа с родителями	При отставании в учебе, пропусках занятий, невыполнении домашнего задания	Для оказания профессионально-педагогической помощи	Определение типа ученика и причин неуспеваемости	Тематические родительские собрания. Индивидуальная и групповая работа