

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №11 от 10.09.2021 года

Утверждаю
Директор школы
Т.В.Шепелева
Приказ № 168 от 10.09.2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе МБОУ «Называевская СОШ №1»

1 Общие положения

1.1. Положение об использовании цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) в образовательном процессе МБОУ «Называевская СОШ №1» (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных и методических материалов:

Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.202 № Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий"

Письмо Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 № 5-02 "Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации";

Приказ Департамента образования Ярославской области от 30.11.2020 № 312/01-03 "Об утверждении Региональной модели цифровой образовательной среды"

1.2. Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

ЦОС образовательной организации — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

1.3. Использование ЦОС в образовательном процессе призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.4. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по школе.

2. Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов

2.1. Главная цель использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе - повышение качества образования.

способствует достижению обучающимися планируемых личностных

2.2. Основными задачами использования ЦОС в образовательном процессе является:

- § информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- § планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- § мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- § современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- § дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- § удовлетворение потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- § развитие профильного образования и др.

3. Компоненты цифровой образовательной среды, используемые в образовательном процессе

3.1. Основные компоненты:

- § цифровое оборудование, техническое обеспечение;
- § программные инструменты;
- § электронные цифровые системы (АСИОУ, электронный журнал, электронные системы упражнений, электронное портфолио, электронные газеты и др.);
- § цифровые технологии (мультимедийные, дистанционные, виртуальная реальность и др.);
- § электронные образовательные ресурсы (образовательные платформы, электронные учебники и др.)

3.2. Набор компонентов зависит от возможностей школы и может меняться в зависимости от технологической инфраструктуры организации.

4 Основные направления деятельности школы по внедрению цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс

- 4.1. Проведение мониторинга готовности школы, состояния ЦОС;
- 4.2. Методическое обеспечение деятельности;
- 4.3. Техническая подготовка, формирование МТБ;
- 4.4. Повышение квалификации сотрудников;
- 4.5. Информационное сопровождение процесса;
- 4.6. Разработка тематических проектов и программ;
- 4.7. Совершенствование технологической инфраструктуры;
- 4.8. Корректировка рабочих программ;
- 4.9. Формирование модели ЦОС школы;
- 4.10. Работа проблемно-творческих групп педагогов
- 4.11. Мониторинг эффективности использования цифровых ресурсов в образовательном процессе
- 4.12. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений и др.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового документа или новой редакции.