

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЗЫВАЕВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

" ____ "20____

**Индивидуальный план в рамках организации работы
наставнической пары**

Форма наставничества: «учитель – учитель»

ФИО наставника: Холохолова Татьяна Васильевна

ФИО наставляемого: Труфанова Екатерина Владимировна

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	<p><u>Беседа:</u> Специфика обучения истории и обществознани в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p><u>Практическое занятие:</u> Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p><u>Изучение инструкций:</u> Как вести классный журнал; выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p>	Сентябрь	Шепелева Т.В. Вотинцева Н.В. Холохолова Т.В.
2	<p><u>Посещение уроков.</u> Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 5- классах. Самоанализ урока наставником; Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p><u>Практикум по теме :</u> "Разработка поурочных планов".</p>	Сентябрь	Холохолова Т.В. Труфанова Е.В.
3	<p><u>Занятие:</u> Планирование внеурочных занятий;</p> <p><u>Посещение уроков</u> молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p><u>Методические разработки:</u> требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	Октябрь	Вотинцева Н.В. Холохолова Т.В.
4	<p><u>Занятие:</u> Работа со школьной документацией; Обучение составлению</p>	Ноябрь	Вотинцева Н.В. Кольшкина Л.Н.

	<p>отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО . <u>Занятие:</u> Современный урок и его организация; <u>Практикум:</u> Разработка технологической карты урока. <u>Цель:</u> научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>		Холохолова Т.В.
5	<p><u>Беседа:</u> Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p>	Декабрь	Вотинцева Н.В. Холохолова Т.В.
6	<p><u>Индивидуальная беседа:</u> Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; <u>Практикум:</u> представление практик по итогам просмотра ЕМД</p>	Январь	Вотинцева Н.В. Холохолова Т.В.
7	<p><u>Занятие:</u> Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. <u>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</u> <u>Практикум:</u> "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	Февраль	Вотинцева Н.В. Холохолова Т.В.
8	<p><u>Дискуссия:</u> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); <u>Беседа:</u> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	Март	Вотинцева Н.В. Холохолова Т.В.
9	<p><u>Практическое занятие:</u> Введение в</p>	Апрель	Вотинцева Н.В.

	<p>активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;</p> <p><u>Беседа:</u> Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</p>		Холохолова Т.В.
10	<p><u>Анкетирование:</u> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p><u>Анкетирование:</u> Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p><u>Индивидуальное собеседование</u> по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	Май	Шепелева Т.В. Вотинцева Н.В. Кольшкіна Л.Н. Холохолова Т.В.