

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Т.В.Шепелева

Пр №221

«16» декабря 2024 года

Школьный план мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Называевская СОШ №1»  
на 2024/2025 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Разработка и утверждение школьного плана направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	август 2024 года	Наличие утвержденного плана	Вотинцева Н.В.
1.2.	Внедрение в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие методических рекомендации (кейсы по ЕНГ, МГ, ЧГ) <a href="https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov">https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov</a> методические рекомендации для учителей предметов социально-гуманитарного цикла <a href="http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov/metod-rek-sots-gumanitarn.pdf">http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov/metod-rek-sots-gumanitarn.pdf</a> методические рекомендации для учителей предметов естественнонаучного цикла <a href="http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov/metod-rek-yestestv-nauchn.pdf">http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov/metod-rek-yestestv-nauchn.pdf</a>	Вотинцева Н.В.

			<p>Российской электронной школы (<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>) а также из банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов, размещенного на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvenno-nauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvenno-nauchnoy-gramotnosti</a>)</p> <p>и банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы, представленного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>)</p>	
1.3	Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех» Выполнение технического задания	Сентябрь-ноябрь 2024 года	Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности.	Руководители ШМО Учителя-предметники Вотинцева Н.В.
1.4.	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности на заседаниях предметных ШМО	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование просветительно – общественной позиции по вопросам функциональной грамотности	Руководители ШМО
1.5	Формирование и ведение базы данных обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году (выявление проблем обучающихся по результатам КДР 2024 года)	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие актуальной информационной базы проблем данных обучающихся 5-8 классов	Вотинцева Н.В.
1.6	Формирование и ведение базы данных учителей, участвовавших в формировании функциональной	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных	Вотинцева Н.В.

	грамотности обучающихся 4-8 классов, в 2024 /2025 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)		учителей ОО, учувствовавших в формировании функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов	
1.7	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Вотинцева Н.В.
1.8	Информационно просветительская работа с родителями обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение диагностики готовности педагогических работников ОО к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Организация адресной рекомендации по выявленным затруднениям.	Вотинцева Н.В.
2.2.2	Проведение методического семинара по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	Февраль 2025, май 2025 года	100% участие педагогических работников в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся	Вотинцева Н.В.
2.2.3	Включение в индивидуальные программы профессионального развития задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Вотинцева Н.В.
2.2.4	Внедрение внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по 6 направлениям (математической, читательской,	В течение 2024/2025 учебного года	В ОО реализуется внеурочная деятельность по функциональной грамотности по всем 6 направлениям	Шепелева Т.В.

	естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)			
2.2.5	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Участие в конкурсе «Современный омский педагог» Выполнение технического задания.	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности	Вотинцева Н.В. Руководители ШМО
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (учитель – учитель)	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	Холохолова Т.В.
2.3.2	Организация работы методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация мероприятий по плану ШМО	Вотинцева Н.В.
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие не менее 2 программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО
2.4.2	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов	В течение 2024/2025 учебного года	Количество информационно – образовательных ресурсов	Вотинцева Н.В. Руководители ШМО
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной	Вотинцева Н.В. Холохолова Т.В.

			деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам	
3.1.2	Защита индивидуальных проектов (9 класс)	Декабрь 2024	Наличие Аналитической справки и адресных рекомендаций	Вотинцева Н.В.
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Проведение международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности	2024-2025 уч.год	Участие в Международном Дне единых действий	Вотинцева Н.В.
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3-11 классов по формированию функциональной грамотности - V Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VIII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Январь – март 2025 года  В течение года	Активное участие обучающихся в мероприятиях	Учителя-предметники Холохолова Т.В.  Баленко Л.Г. Ощепкова С.В.
3.2.3	Организация и проведение единой недели по формированию функциональной грамотности	С 7 по 14 ноября 2024 г.	Активное участие обучающихся школы в мероприятиях	Руководители ШМО
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Точки роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Учителя-предметники «Точек роста»
3.3.2	Проведение регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь - ноябрь 2024 года	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность	Холохолова Т.В. Казакова Н.В.

3.3.3	Организация и проведение фестиваля «Точки роста»	Март, 2025 г.	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Вотинцева Н.В. Преподаватели ОЦ «Точка роста»
3.3.4	Организация и проведение муниципальной олимпиады ГНОМ для воспитанников старших групп, обучающихся 1-4 классов, задания которой направлены на оценку формирования функциональной грамотности	Март, апрель 2025 г.	Активное участие обучающихся в мероприятиях	Холохолова Т.В.