**«Портрет выпускника начальной школы с точки зрения гражданско-патриотического воспитания»**

**Подготовили: Ощепкова С.В., Шкуркина И.А., учителя начальных классов, вожатые.**

**2025 год**

**Слайд 1**

В работе каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Я им являюсь в течение всей своей педагогической деятельности. Воспитательная деятельность классного руководителя многообразна.

Тема патриотизма одинаково важна как для молодого человека, так и для людей среднего и пожилого возраста. Но гражданско- патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

**Слайд 2**

ФГОС начального общего образования определяет **«портрет выпускника начальной школы», включающий следующие сформированные качества личности младших школьников.**

**Выпускник должен быть:**

-любящим свой народ, свой край и свою Родину;

-уважающим и принимающим ценности семьи и общества;

-выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

-любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;

-владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;

-быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

-доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

Учащиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстоявших свободу, историю своей семьи. Решая задачи патриотического воспитания, строю свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей. Применяю в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы.

**Традиционные формы работы:**   
уроки, классные часы, с использование презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему.  
**Инновационные формы работы:**   
поисковая работа, участие в социальных проектах, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов.

Работа в классе, школе по патриотическому воспитанию ведётся по направлениям на протяжении четырёх лет обучения в начальной школе и продолжается в следующих классах.

Опыт показывает, что патриотические чувства детей воспитывает не только глубокое изучение прошлого своей страны, своего родного края, его природы, достопримечательностей, но и выполнение сегодняшних трудовых практическими делами внести свой вклад в её укрепление, могущество, рассвет. И мы должны убеждать детей в том, что патриотический долг выполняется всюду: не только на войне, но и в труде, учёбе, в бережном отношении к природе. Будут ли они защищать свою Родину в бою, честно работать у станка, сознательно учиться, помогать людям, оберегать родную природу – во всём этом и проявляются их патриотические чувства и дела.

**Слайд 3**

**1. Роль «Разговоров о важном» в воспитании патриотизма**

Очень хорошо, что есть всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Всей страной в одно и то же время мы исполняем гимн, поднимаем флаг, говорим о важных знаменательных датах, о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны и это то, что задает тон и настроение учебной недели. В этом учебном году мы вели разговор на такие темы как: «Легенды о России», «Как создать крепкую семью», «День Героев Отечества», «Как пишут законы», «Одна страна – одни традиции», «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова» и другие. Считаю, что роль «Разговоров о важном» в воспитании патриотизма учащихся очень велика.

**Слайд 4**

**2.Расширение знаний и сохранение памяти о героическом подвиге в годы Великой Отечественной войны, формирование чувства гордости за историческое прошлое страны.**

Для обучающихся начальных классов была организована работа тематического стенда «День неизвестного солдата». Ребята участвовали в тематической линейке, посвященной 82 годовщине со дня разгрома фашистов под Сталинградом. Ежегодно в канун празднования Дня Победы мы с ребятами участвуем: в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», сад «Памяти», в конкурсах рисунков, поделок, посвященные Дню Победы.

**Слайд 5**

Акция «Блокадная ласточка» - хочется отметить, что все ребята начальных классов принимали участие, а поделки и письма с нашими ласточками дошли до солдат. **На слайде это можно увидеть.** Также 15 февраля прошли «Уроки Памяти», посвященные выводу советских войск из Афганистана.

**Слайд 6**

**Различные акции, в которых участвуют дети играют важную роль в патриотическом воспитании младших школьников,** так как позволяют детям на практике осознать свою принадлежность к народу, культуре и Родине.

Ребята пишут письма, делали открытки, собирали консервы и шоколад.

**Слайд 7**

Эффективной исследовательской формой является поисковая и исследовательская работа, которую проводят ребята. В НОУ «Поиск» приняли участие и обучающиеся начальных классов: Аправнов Богдан (4 Б) и Сусанина Ева (3 А)

**Слайд 8**

Участвуя в конкурсах, фестивалях ребенок получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни. Муниципальный творческий конкурс «На службе Отечества», Муниципальный конкурс стихотворений «Основной закон- опора для страны», школьный конкурс чтецов «Во славу Отечества» и другие.

**3.Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы**

При работе по данному направлению использовались следующие формы воспитательной работы:

**Слайд 9**  
- связь с социумом: РДК, библиотека, музей, соц защита - проведение профессиональных праздников: День Знаний, День Учителя.

**Слайд 10**

В этом учебном году обучающиеся 3-4 классов приняли участие в игре «Зарница». Ребята показали умение строевой подготовки, оказание первой помощи, преодоление полосы препятствий, теоритические знания. Впереди у нас районный этап.

**Слайд 11, 12**

**4.Воспитание патриотических чувств через принятие ценностей семьи и общества:** - мероприятия ко Дню отца, Дню Матери, 8 марта;

- традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества (изготовление открыток своими руками, поздравления мальчиков и девочек в классе и. т.д).

Наши дети приняли участие в таких мероприятиях как: акция «Подари открытку папе».

Сотрудничество с семьёй - залог успеха в воспитании детей. Семья была, есть и будет главным фактором и условием развития и воспитания человека.

**Слайд 13**

Семейный спортивный фестиваль «Семейная команда» - соревнования родителей с детьми. Районное мероприятие по линии движение первых: Семья Пиксаевых (3 А), семья Ткаленко (4 Б) - заняли 2 место***.***

**Слайд 14**

Обучающиеся 3 А класса в год семьи принимали участие в районном конкурсе рисунков «Герб моей семьи». Шишкина Ульяна заняла 1 место, Кашицина Мария и Пиксаева Виолетта заняли 2 место. Киреев Арсений, обучающийся 4 Б класса занял 1 место в 27 районной научно – практической конференции «Поиск», исследовательский проект «Наши семейные традиции».

**Слайд 15**

Родители являются активными участниками и помощниками всех мероприятий. В этом учебном году ребята 3 А класса принимали участие в региональном фестивале «PROСЕМЬЮ», проводимое семейным МФЦ. Приняли участие и в региональном дистанционном проекте «Семейные традиции» (РИАЦ): Кашицина Маша – победитель, Шишкина Ульяна – лауреат, Пиксаева Виолетта- участник проекта. Постоянно ведется работа с родителями: проводятся родительские собрания по темам, направленные на воспитание патриотизма и духовно–нравственного воспитания.

**Слайд 16**

**5.Воспитание гражданина России через приобщение к национальным традициям, праздникам и духовным ценностям народа.** Деятельность по воспитанию Гражданина – безгранична и может быть самой разнообразной, например, с использованием фольклора (посиделки, вечера, театр и т.д.) Обучающиеся 3 А и 4 Б в этом учебном году участвовали в муниципальном конкурсе «Рождественские колядки», где заняли 1 место. Также не остались в стороне и приняли активное участие в акции «Блины первых», в выставке рисунков «Широкая масленица», на уроке труда делали поделки к этому празднику.

**Слайд 17**

**6. Выполнение правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни**

Обучающиеся 3 - 4 классов приняли участие в очном обучении школы «Безопасность в движении», во всероссийском проекте «Футбол в школе». Фролков Вова и Колобашкина Алина, Аралбаева Айлана и Аралбаева Ясмина участники районного детско-юношеского конкурса рисунков «Мы выбираем здоровье!». Айлана награждена дипломом лауреата 1 степени, Ясмина дипломом лауреата 2 степени. Пантюхов Владислав, Шишкина Ульяна, Кашицина Маша, Пиксаева Виолетта, Суюндыков Арлан, Афанасьев Тимур, Аралбаева Айлана, Аралбаева Ясмина и Жданов Егор стали участниками областного конкурса детского творчества «Юным омичам-безопасные дороги».

**Слайд 18**

Ребята активные участники школьной тематической линейки «Правила дорожные знать каждому положено», во флешмобе «Сердце бьется-значит жив!».

**Слайд 19**

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять её с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: *«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»*

Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

Решить эту задачу за 4 года не представляется возможным. Впереди ещё долгие годы школьной зрелости. Но главное делает учитель начальных классов, **«упражнять детей в этом священном чувстве»**