

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Называевская средняя общеобразовательная школа №1» Омской области

Утверждаю

Директор МБОУ «Называевская СОШ № 1

Т. В. Шепелева

Приказ № 137 от 30.08.2023 г.

Рассмотрена

на заседании МО

протокол № 1

от 30.08.2023 г.

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»
7 класс (2023-2024 учебный год)

Называевск 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (19 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?». Урок – презентация, Мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа Исследуем расходы семьи, Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты «Семейный бюджет», Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют». Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения	ЭОР	Учет рабочей программы воспитания
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1		Презентация Дидактический материал	
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1		Презентация Дидактический материал	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		Презентация Дидактический материал	
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1		Презентация Дидактический материал	
5.	«Деньги: что это такое?». Урок - презентация	1		Презентация Дидактический материал	
6.	Мини – проекты «Деньги».	1		Презентация Дидактический материал	
7.	Из чего складываются доходы семьи.	1		Презентация Дидактический материал	
8.	Учимся считать доходы семьи. Практическая работа.	1		Презентация Дидактический материал	
9.	Исследуем доходы семьи.	1		Презентация Дидактический	

				материал	
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1		Презентация Дидактический материал	
11	Как появляются расходы семьи.	1		Презентация Дидактический материал	
12	Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.	1		Презентация Дидактический материал	
13	Исследуем расходы семьи	1		Презентация Дидактический материал	
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		Презентация Дидактический материал	
15	Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.	1		Презентация Дидактический материал	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		Презентация Дидактический материал	
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		Презентация Дидактический материал	
18	Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»	1		Презентация Дидактический материал	
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		Презентация Дидактический материал	
21.	Почему возникают риски потери денег и имущества и	1		Презентация	

	как от этого защититься. Практическая работа.			Дидактический материал	
22.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		Презентация Дидактический материал	
23.	Что и как можно страховать.	1		Презентация Дидактический материал	
24.	Ролевая игра «Страхование».	1		Презентация Дидактический материал	
25.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1		Презентация Дидактический материал	
26.	Как определить надежность страховых компаний	1		Презентация Дидактический материал	
27.	Как работает страховая компания	1		Презентация Дидактический материал	
28.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		Презентация Дидактический материал	
29.	Обобщение результатов модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1		Презентация Дидактический материал	
30.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1		Презентация Дидактический материал	
31.	Что такое налоги и почему их надо платить	1		Презентация Дидактический	

				материал	
32.	Какие бывают социальные пособия.	1		Презентация Дидактический материал	
33.	Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».	1		Презентация Дидактический материал	
34.	Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».	1		Презентация Дидактический материал	
	Итого:	34			