**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Называевская средняя общеобразовательная школа №1» Омской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| на заседании МО  протокол №8  от 29.08.2024 | Директор МБОУ «Называевская  СОШ № 1  Т.В.Шепелева  приказ № 138 от 29.08.2024 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Математическая грамотность»**

**8 класс**

**Составитель: учитель**

**Аралбаева Кымбат Тлегеновна**

**Называевск 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема 1. Проценты. Основные задачи на проценты. (11 ч.)**

Сообщается история появления процентов; устраняются пробелы в знаниях по решению основных задач на проценты: а) нахождение процента от числа (величины); б) нахождение числа по его проценту; в) нахождение процента одного числа от другого. Актуализируются знания об арифметических и алгебраических приемах решения задач. *Метод обучения*: лекция, беседа, объяснение. *Форма контроля*: проверка самостоятельно решенных задач, самостоятельная работа.

**Тема 2. Процентные расчеты в жизненных ситуациях. (6 ч.)**

Показ широты применения в жизни процентных расчетов. Введение базовых понятий экономики: процент прибыли, стоимость товара, заработная плата, бюджетный дефицит и профицит, изменение тарифов, пеня и др. решение задач, связанных с банковскими расчетами: вычисление ставок процентов в банках; процентный прирост; определение начальных вкладов. Выполнение тренировочных упражнений. *Форма занятий*: объяснение, практическая работа. *Метод обучения*: выполнение тренировочных задач. *Формы контроля*: проверка самостоятельно решенных задач.

**Тема 3. Задачи на смеси, сплавы, концентрацию. (6 ч.)**

Усвоение учащимися понятий концентрации вещества, процентного раствора. Формирование умения работать с законом сохранения массы. Обобщение полученных знаний при решении задач на проценты. *Форма занятий*: комбинированные занятия. *Метод обучения:*рассказ, объяснение, выполнение практических заданий.

**Решение разнообразных задач по всему курсу. Тестирование. (8 ч.**)

*Форма занятий*: практическая работа.

*Методы занятий*: беседа, творческие задания.

*Форма контроля*: самостоятельная работа.

**Заключительное занятие. (2 часа).**

Деловая игра «Проценты в современной жизни»

**Заключительное занятие (1 час).**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные результаты:**

* ответственно относиться к учебе,
* быть готовым к саморазвитию и самообразованию;
* сотрудничать со сверстниками в учебно-исследовательской деятельности;

Метапредметные результаты:

* самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

* грамотно пользоваться математической терминологией в рамках курса;
* решать задачи с помощью изученных методов;
* последовательно, аргументировано излагать свои решения и доказательства в устной и письменной форме;
* следить за ходом чужого решения и оценивать его правильность.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Форма проведения занятия** | **ЭОР** | **Учет рабочей программы воспитания** |
| 1-5 | Проценты | 5 |  | Работа с алгоритмами, работа в группах. | Презентация Дидактический материал |  |
| 6-11 | Основные задачи на проценты | 6 |  | Беседа - лекция, творческая работа в группах, практикум - исследование | Презентация Дидактический материал |  |
| 12-17 | Процентные вычисления в жизненных ситуациях | 6 |  | Беседа – лекция. Самостоятельное решение задач. Оформление брошюры – пособия. | Презентация Дидактический материал |  |
| 18-23 | Задачи на сплавы, смеси, растворы | 6 |  | Эвристическая беседа  Индивидуальная и групповая работа  Поиск информации | Презентация Дидактический материал |  |
| 24-29 | Решение задач по всему курсу | 6 |  | Занятие – обсуждение. Разбор олимпиадных заданий, анализ ошибок. Решение заданий в парах. | Презентация Дидактический материал |  |
| 30-31 | Тестирование | 2 |  | Беседа – лекция. Творческая работа в группах. Решение задач. Схематическое изображение задач. | Презентация Дидактический материал |  |
| 32-33 | Деловая игра «Проценты в современной жизни» | 2 |  | Эвристическая беседа  Индивидуальная и групповая работа  Поиск информации | Презентация Дидактический материал |  |
| 34 | Заключительное занятие | 1 |  | Беседа, тестирование | Презентация Дидактический материал |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |  |  |