Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Называевская средняя общеобразовательная школа №1» Омской области

|  |
| --- |
| Рассмотрена |
| на заседании МО  протокол № 1  от 29.08.2024 г. |

|  |
| --- |
| Утверждаю |
| Директор МБОУ «Называевская СОШ № 1  Т. В. Шепелева  Приказ №139 от 29.08.2024 г. |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности «Клуб любителей юных читателей»**

**2 класс**

Составитель: Титовская Олеся Анатольевна

Называевск, 2024

1. **СОДЕРЖАНИЕКУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (34ч)**

**Книга, здравствуй** (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила

работы с книгой.Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

**Книгочей — любитель чтения** (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

**Книги о твоих ровесниках** (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники** (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

**Писатели-сказочники** (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

**Книги о детях** (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

**Старые добрые сказки** (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь** (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

**Защитникам Отечества посвящается** (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**По страницам любимых книг** (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами**являются следующие умения:

***-***осознавать значимость чтения для личного развития;

-формировать потребность в систематическом чтении;

-использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

-уметь самостоятельно выбирать литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Метапредметными результатами**является формирование универсальных учебных действий.

**Регулятивные**

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

— уметь самостоятельно работать с новым произведением;

— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные**

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Предметные умения:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;

- формировать потребность в систематическом чтении;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Универсальные учебные действия:**

— знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;

— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);

— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;

— заполнять каталожную карточку;

— систематизировать книги по авторской принадлежности;

— составлять список прочитанных книг;

— выделять особенности учебной книги;

— работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;

— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);

— классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Форма проведения занятия** | **ЭОР** | **Учет рабочей программы воспитания** |
| 1 | **Книга, здравствуй (3 ч)**  Роль книги в жизни человека. | 1 |  | Чтение, рассматривание произведений. | |  | | --- | | https://resh.edu.ru/ | | 1.1;1.2;3.5;1.3 |
| 2 | История создания книги. Первая печатная книга на Руси. | 1 |  | Обзор и чтение. | [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/) | 1.2;3.5; |
| 3 | Структура книги (элементы книги). | 1 |  | Обзор и чтение. | https://resh.edu.ru/ | 1.2;3.5; |
| 4 | |  | | --- | | **Книгочей- любитель чтения 2 ч.** |   Экскурсия в школьную библиотеку. | 1 |  | Экскурсия.  Чтение, рассматривание произведений, обсуждение героев. | https://resh.edu.ru/ | 3.1;3.5;3.2;1.5 |
| 5 | Правила поведения в библиотеке. | 1 |  | Обзор и чтение. | [https://urok.1c.ru](https://urok.1c.ru/) | 1.1;1.2;3.5;3.9 |
| 6 | **Книги о твоих ровесниках 4 ч.**  Выставка книг о детях. Структура книги. | 1 |  | Обзор и чтение. | [https://urok.1c.ru](https://urok.1c.ru/) | 1.1;1.2;3.3; |
| 7 | Книги В.Осеевой. Книга –сборник. | 1 |  | Литературная викторина | [https://urok.1c.ru](https://urok.1c.ru/) | 1.2;3.5;1.3; |
| 8 | Книги Е.Пермяка. Титульный лист. | 1 |  | Обзор и чтение | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | **2 четверть**  1.1; 1.2; 1.3; |
| 9 | Книги Н.Носова. Типы книг. | 1 |  | Литературная викторина. | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | 1.2;1.4;5.5;4.4 |
| 10 | **Крупицы народной мудрости.**  **Книги –сборники 4 ч.**  Книги В.Драгунского . Аппарат книги. | 1 |  | Чтение, рассматривание произведений. | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | 1.4;5.5;4.4 |
| 11 | Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат) | 1 |  | Чтение, рассматривание произведений, обсуждение, рисование героев. | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | 1.4;5.5;4.4 |
| 12 | Книги-сборник. Малые жанры фольклора. | 1 |  | Чтение, рисование героев. | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | 3.5;1.3; 1.2 |
| 13 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении» | 1 |  | Обзор и чтение | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | 1.2;1.3;1.4 |
| 14 | **Писатели – сказочники 4 ч.**  Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку» | 1 |  | Чтение и беседа. | https://nsportal.ru/ | 1.2; 1.5; |
| 15 | Скороговорки и чистоговорки | 1 |  | Обзор | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | 1.4;4.3;1.5;8; 5.2 |
| 16 | Книги с литературными (авторскими) сказками | 1 |  | Работа с информацией | https://nsportal.ru/ | 1.4;1.5;5.2; |
| 17 | Книги с литературными (авторскими) сказками | 1 |  | Работа с информацией  Обзор | https://nsportal.ru/ | **3 четверть**  1.1; 1.2;1.3 |
| 18 | **Книги о детях 4 ч.**  Писатели-сказочники | 1 |  | Чтение и беседа | https://nsportal.ru/ | 1.1;1.2;1.4;1.3 |
| 19 | Писатели-сказочники | 1 |  | Чтение и беседа | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | 1.4;5.2;1.3; |
| 20 | Герои сказок. Викторина. | 1 |  | Литературная викторина. | http://kladraz.ru/sce | 1.2; 1.3 |
| 21 | По страницам сказокХ.Г.Андерсена | 1 |  | Чтение и беседа | https://multiurok.ru | 1.2;1.3; |
| 22 | **Старые добрые сказки 4 ч.** Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок» | 1 |  | Литературная викторина. | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | 1.2;1.3; |
| 23 | Книга о детях. Выставка книг. | 1 |  | Литературная викторина. | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | 1.2;1.3;6 |
| 24 | Герои книг В.Осеевой. | 1 |  | Чтение и беседа. | https://multiurok.ru/ | 1.2;1.3;6 |
| 25 | Книги Н.Носова. Приключение-сказка о Незнайке и о его друзьях. | 1 |  | Литературная викторина | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | 1.2;1.3;6 |
| 26 | **Книги о тех, кто подарил нам жизнь 3 ч**  Книги С.Михалкова: стихотворения, басни,  рассказы. | 1 |  | Работа с информацией | https://nsportal.ru/ | 1.2;1.3; |
| 27 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | 1 |  | Чтение, слушание и беседа. | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | **4 четверть**  1.4; |
| 28 | Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | 1 |  | Конкурс чтецов | https://nsportal.ru/ | 4.3;1.2; |
| 29 | **Защитникам Отечества посвящается 3ч.**  Книги-сборники сказок народов мира.  Переводчики, пересказчики и обработчики  народных сказок. | 1 |  | Чтение и беседа. | https://nsportal.ru/ | 1.2;1.3;6 |
| 30 | Народные сказки на страницах детских журналов. | 1 |  | Обзор | https://nsportal.ru/ | 1.2;1.3;6 |
| 31 | Книги о семье. | 1 |  | Чтение, слушание и беседа | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | 1.2;1.3;6 |
| 32 | **По страницам любимых книг 3 ч.**  Книги о защитниках Отечества. Книга  А.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише и его твердом слове" | 1 |  | Чтение, слушание и беседа | http://ped-kopilka.ru/ | 1.2;1.3;6;1.5 |
| 33 | Библиотечный урок «Хвала книге» **Итоговый тест** | 1 |  | Чтение, слушание и беседа,тест | [https://uchi.ru](https://uchi.ru/) | 1.2;1.3;6;5.4 |
| 34 | По страницам любимых книг. Презентация  любимой книги. | 1 |  | Игра – викторина, творческая работа | http://ped-kopilka.ru/ | 1.2;1.3;6;1.4 |