**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Называевская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Омской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании МО  протокол № 1  от 29.08. 2024 г |  | **Утверждаю**  Директор МБОУ  «Называевская СОШ №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Шепелева  Приказ № 138 от 29.08. 2024 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ЮНЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ»**

**1 КЛАСС**

Называевск, 2024

1. **СОДЕРЖАНИЕКУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |
| --- |
| **Здравствуй, книга.** |
| Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. |
| Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). |
| **Книги о Родине и родной природе.** |
| Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. |
| Книги о Родине и природе |
| **Писатели детям.** |
| Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник |
| Книги-сборники писателей-классиков о детях.. |
| Книги современных писателей о детях |
| **Народная мудрость. Книги-сборники.** |
| Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». |
| Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». |
| Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». |
| **По страницам книг В. Сутеева.** |
| По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). |
| В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей. |
| Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева». |
| **Сказки народов мира.** |
| Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок |
| Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. |
| **Книги русских писателей-сказочников.** |
| Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе. |
| Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». |
| По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценированиеотдельных историй. |
| **Детские писатели.** |
| Книги С. Маршака. Выставка книг. |
| Книги-сборники произведений К. Чуковского |
| Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг. |
| **Сказки зарубежных писателей.** |
| Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. |
| Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». |
| В гостях у сказки.. |
| Стихотворения для детей. Книги-сборники. |
| **Книги-сборники стихотворений для детей.** |
| Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. |
| Дети — герои книг детских писателей. |
| **Дети — герои книг.** |
| Литературная игра «Вопросы и ответы». |
| Книги В. Бианки, Г. Скребицкого. |
| Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». |
| **Книги о животных.** |
| По страницам любимых книг. Выставка книг.  **Итоговый тест.** |
| Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. |
| Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг». |

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами**являются следующие умения:

– оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

– эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

– высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним; просмотр спектаклей и их обсуждение.

**Метапредметными результатами**является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

– определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий на занятии;

– учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

– учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

– ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении);

– находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

– делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробнопересказывать небольшие тексты, инсценировка небольших текстов.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты книг, просмотр спектаклей, посещение библиотеки.

Коммуникативные УУД:

– оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– выразительно читать и пересказывать текст;

– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

**Предметные умения:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;

- формировать потребность в систематическом чтении;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;

- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной

- книге и героях;

- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на

- заданную тему;

- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

- пользоваться аппаратом книги;

- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Форма проведения занятия** | **ЭОР** | **Учет рабочей программы воспитания** |
| **Здравствуй, книга.** | | | | | | |
| 1 | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. | 1 | 4.09.24 | Беседа. Диалог | <https://resh.edu.ru> | 1.1;1.2;3.5;1.3 |
| 2 | Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). | 1 | 11.09.24 | Беседа. Диалог | <https://resh.edu.ru> | 1.2;3.5; |
| **Книги о Родине и родной природе.** | | | | | | |
| 3 | Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. | 1 | 18.09.24 | Экскурсия, беседа | <https://urok.1c.ru> | 3.1;3.5;3.2;1.5 |
| 4 | Книги о Родине и природе | 1 | 25.09.24 | Беседа | <https://urok.1c.ru> | 1.1;1.2;3.5;3.9 |
| **Писатели детям.** | | | | | | |
| 5 | Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник | 1 | 2.10.24 | Беседа | <https://urok.1c.ru> | 1.1;1.2;3.3; |
| 6 | Книги-сборники писателей-классиков о детях. | 1 | 9.10.24 | Беседа | <https://urok.1c.ru> | 1.2;3.5;1.3; |
| 7 | Книги современных писателей о детях | 1 | 16.10.24 | Беседа | <https://uchi.ru> | 1.1; 1.2; 1.3; |
| **Народная мудрость. Книги-сборники.** | | | | | | |
| 8 | Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». | 1 | 23.10.24 | Беседа, ситуационные игры | <https://uchi.ru> | .2;1.4;5.5;4.4 |
| 9 | Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». | 1 | 6.11.24 | Беседа, ситуационные игры | <https://uchi.ru> | 1.4;5.5;4.4 |
| 10 | Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». | 1 | 13.11.24 | Беседа, творческая работа, ситуационные игры | <https://uchi.ru> | 1.4;5.5;4.4 |
| **По страницам книг В. Сутеева.** | | | | | | |
| 11 | По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). | 1 | 20.11.24 | Беседа | <https://uchi.ru> | 3.5;1.3; 1.2 |
| 12 | В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей. | 1 | 27.11.24 | Беседа, творческая работа | <https://uchi.ru> | 1.2;1.3;1.4 |
| 13 | Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева». | 1 | 04.12.24 | Беседа, практическая работа | <https://uchi.ru> | 1.2; 1.5; |
| **Сказки народов мира.** | | | | | | |
| 14 | Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок | 1 | 11.12.24 | Диалог-игра, инсценирование | <https://uchi.ru> | 1.4;4.3;1.5;8; 5.2 |
| 15 | Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. | 1 | 18.12.24 | Диалог-игра, инсценирование | <https://uchi.ru> | 1.4;1.5;5.2; |
| **Книги русских писателей-сказочников.** | | | | | | |
| 16 | Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе. | 1 | 25.12.24 | Беседа | <https://uchi.ru> | 1.1; 1.2;1.3 |
| 17 | Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». | 1 | 15.01.25 | Диалог-игра | <https://uchi.ru> | 1.1;1.2;1.4;1.3 |
| 18 | По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. | 1 | 22.01.25 | Беседа, инсценирование | <https://uchi.ru> | 1.4;5.2;1.3; |
| **Детские писатели.** | | | | | | |
| 19 | Книги С. Маршака. Выставка книг. | 1 | 29.01.25 | Беседа | <https://uchi.ru> | 1.2; 1.3 |
| 20 | Книги-сборники произведений К. Чуковского | 1 | 12.02.25 | Беседа | <https://uchi.ru> | 1.2;1.3; |
| 21 | Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг. | 1 | 19.02.25 | Беседа | <https://uchi.ru> | 1.2;1.3; |
| **Сказки зарубежных писателей.** | | | | | | |
| 22 | Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. | 1 | 26.02.25 | Игра - викторина | <https://uchi.ru> | 1.2;1.3;6 |
| 23 | Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». | 1 | 05.03.25 | Игра - викторина | <https://uchi.ru> | 1.2;1.3;6 |
| 24 | В гостях у сказки.. | 1 | 12.03.25 | Игра - викторина | <https://uchi.ru> | 1.2;1.3;6 |
| 25 | Стихотворения для детей. Книги-сборники. | 1 | 19.03.25 | Беседа | <https://uchi.ru> | 1.2;1.3; |
| **Книги-сборники стихотворений для детей.** | | | | | | |
| 26 | Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. | 1 | 2.04.25 | Беседа | <https://uchi.ru> | 1.4; |
| 27 | Дети — герои книг детских писателей. | 1 | 9.04.25 | Беседа | <https://uchi.ru> | 4.3;1.2; |
| **Дети — герои книг.** | | | | | | |
| 28 | Литературная игра «Вопросы и ответы». | 1 | 16.04.25 | Диалог-игра | <https://uchi.ru> | 1.2;1.3;6 |
| 29 | Книги В. Бианки, Г. Скребицкого. | 1 | 23.04.25 | Диалог-игра | <https://uchi.ru> | 1.2;1.3;6 |
| 30 | Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». | 1 | 30.04.25 | Диалог-игра | <https://uchi.ru> | 1.2;1.3;6 |
| **Книги о животных.** | | | | | | |
| 31 | По страницам любимых книг. Выставка книг.  **Итоговый тест.** | 1 | 7.05.25 | Игра – викторина, практическая работа | <https://uchi.ru> | 1.2;1.3;6;1.5 |
| 32 | Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. | 1 | 14.05.25 | Игра - викторина | <https://uchi.ru> | 1.2;1.3;6;5.4 |
| 33 | Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг». | 1 | 21.05.25 | Игра – викторина, творческая работа | <https://uchi.ru> | 1.2;1.3;6;1.4 |