Оборудование учебных кабинетов, библиотечный фонд (реализация ООП НОО)

**Библиотечный фонд. Библиотечно-информационное обеспечение.** Библиотечный фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением.

Фонд библиотеки включает в художественную литературу для программного чтения и изучения, самостоятельного и обзорного чтения, литературу общественно-политическую, научно-популярную по естественным, техническим наукам, сельскому и лесному хозяйству, медицине, искусству, философии, физкультуре и спорту, литературоведению и языкознанию, педагогическую, методическую; минимум справочных, энциклопедических, библиографических изданий, учебную литературу. В фонде присутствуют книги различных лет издания.

Кроме традиционных источников информации в фонде присутствуют электронные книги и энциклопедии, электронные учебные издания по различным предметам, аудиокниги.

В библиотеке имеются рабочие места (компьютеры), принтер, сканер, доступ к Интернету для всех пользователей.

На сегодняшний день библиотечный основной фонд составляет 7801 экземпляр, фонд учебной литературы составляет –5855 экземпляров. Библиотечный фонд школьных учебников хранится отдельно от основного библиотечного фонда школьной библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными информационными образовательными ресурсами по многим учебным предметам учебного плана.

Все обучающиеся образовательного учреждения обеспечены учебниками за счёт школьного библиотечного фонда. В библиотеке образовательного учреждения основную массу составляют учебники срока пользования не более пяти лет. В фонде библиотеки присутствуют электронные энциклопедии, мультимедийные обучающие программы, фонохрестоматии к учебнику, мультимедийные учебные пособия, интерактивные задачники, электронные уроки и тесты, электронные приложения к учебникам по различным предметам для начального общего образования:

Математика: Электронное приложение к учебнику Моро М.И. 1Класс

Математика: Электронное приложение к учебнику Моро М.И. 2Класс

Математика: Электронное приложение к учебнику Моро М.И. 3Класс

Математика: Электронное приложение к учебнику Моро М.И. 4Класс

Азбука. Электронное приложение к учебнику Горецкого В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградской Л.А. 1 класс

Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф. 1 класс

Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф. 2 класс

Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф. 3 класс

Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф. 4 класс

Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А. 1 класс

Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А. 2 класс

Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А. 3 класс

Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А. 4 класс

Английский язык. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом Кузовлева В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. 2 класс

Английский язык. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В.,Дуванова О.В. 3 класс

Английский язык. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом Кузовлева В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. 4 класс

Технология. Электронное приложение к учебнику Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Фрейтаг И.П. 1 класс

Технология. Электронное приложение к учебнику Роговцевой Н.И. и др. 2 класс

Технология. Электронное приложение к учебнику Роговцевой Н.И. и др. 3 класс

Технология. Электронное приложение к учебнику Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Шипиловой Н.В.. 4 класс

Русский язык. Электронное приложение к учебнику Зелениной Л.М., Хохловой Т.Е. 1 класс

Русский язык. Электронное приложение к учебнику Зелениной Л.М., Хохловой Т.Е.. 2 класс

Русский язык. Электронное приложение к учебнику Зелениной Л.М., Хохловой Т.Е.. 3 класс

Русский язык. Электронное приложение к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 4 класс

Основы мировых религиозных культур. Электронное приложение к учебнику Беглова А.Л., Саплиной Е.В., Токаревой Е.С. 4-5 класс

Русский язык. Начальная школа. Семейный наставник-Программно-методический комплекс-2 класс

Математика. Начальная школа .Семейный наставник-Программно-методический комплекс-2 класс

Математика. Начальная школа.Семейный наставник-Программно-методический комплекс-4 класс

Русский язык. Начальная школа. Семейный наставник-Программно-методический комплекс-4 класс

Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия-Современная мультимедиа-энциклопедия

Аудиокнига Жюль Верн «Вокруг света в 80 дней»

Реализация образовательных программ обеспечена учебниками по всем учебным предметам.

Технические средствва, обеспечивающие функционирование ИОС: С 1 сентября 2021 в МБОУ «Называевская СОШ №1» начал работу Образовательный центр «Точка Роста» естественно-научной направленности. В школу поступило необходимое оборудование для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности: ноутбуки, цифровые лаборатории, демонстрационное оборудование по физике. В состав стандартного комплекта, средств обучения и воспитания входят комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии, это оборудование можно использовать на уроках окружающего мира. В настоящее время в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» школа обеспечена компьютерной и оргтехникой, которая широко применяется педагогами и обучающимися в образовательном процессе и внеурочной деятельности - это 3 интерактивные панели, 19 ноутбуков, МФУ, 3 ip-камеры, источник бесперебойного питания, есть моноблок и семь рабочих мультимедиапроектора, установлен сервер для использования локальной сети. Имеется высокоскоростной интернет по всему зданию школы через Wi-Fi.

**Реализация рабочих программ по учебным предметам обеспечена наглядными пособиями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Наглядные пособия |
| Русский язык | Слоговые таблицы (развитие речи) .Комплект демонстрационных таблиц (обучение грамоте) СЛОГОВЫЕ ТАБЛИЦЫ. И и / И и ы ; Э э / Е е; Ы / Э э У у / О о; А а О У у Ю ю / Ю ю Й й / Й й / Л л / М м / Н н / Р р; о У у ы Э э / Я я Ё ё Ю ю И и Е е ; А а Я я / Я я; М м / Н н Н.н; Л л / Р р ;Ё ё / О о / Ё ё. Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Упражнения для гимнастики руки, кисти, пальцев. Слог. Таблицы по чистописанию. Приемы самопроверки правильности письма.  **Таблицы по русскому языку.** Изменение имен существительных по падежам. Написание безударных личных окончаний. Восклицательные предложения. Разбор частей речи. Изменение имен прилагательных по числам. Приставка и суффикс. Изменение глаголов по числам. Глагол (обобщение). Неопределенная форма глагола. Предлоги перед местоимениями. Изменение глагола по временам. Не с глаголами. Слова с непроизносимыми согласными в корне. Разбор слова по составу. Комплект таблиц видов разбора. Однородные члены предложения. Падежи. Три склонения имен существительных. Первое склонение имени существительного. Второе склонение имени существительного. Третье склонение имен существительных. Окончания имен существительных. Алфавит. Фонетический разбор слова. Разбор предложения. Связь слов в предложении. Морфологический разбор прилагательных. Склонение имени прилагательного во множественном числе. Местоимение. Морфологический разбор глагола. Морфологический разбор имен существительных. Написание мягкого знака. Изменения глагола по лицам и числам. Склонение имени существительного. Падежи и падежные окончания имен существительных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.) |
| Литературное чтение | Портреты русских писателей 19 -20 века |
| Математика | Таблицы мер длины. Зрительный диктант. Геометрические фигуры. Налево, направо, вверх, вниз. Приемы табличного сложения в пределах 20.Приемы табличного вычитания в пределах 20.Таблица разрядов. Состав чисел от 1 до 10.Разностное сравнение. Компоненты сложения. Сравнение групп предметов. Составляй и решай задачи используя слова. Увеличить на…., уменьшить на…. Таблица сложения. Алгоритм задач. Составь задачи по картине. Дидактический материал по математике :Сколько квадратов? Примеры вида \*+8. Сколько треугольников? Реши простую задачу.  Где больше? На сколько больше? Уменьши на 5.Придумай задачу. Сколько четырех угольников? Задачи на нахождение массы. Составь задачу. Решение составных задач. Состав числа. Магические квадраты. Решение простых задач. Сравнение чисел и выражений. Задачи « больше на….» Решение задач «меньше на….» Иллюстративные задачи. Разложи поровну .Уравнения. Сравнение чисел. Перестановка слагаемых. Буквенные выражения. Равенство. Площадь прямоугольника. Образцы записи арифметических действий (сложение, вычитание). Уравнение и его решение. Состав числа. Единицы времени. Меры длины. Уравнения. Меры массы. Площадь фигуры. Меры площади. Скорость, время, расстояние. Сравнение чисел. Перестановка слагаемых .Буквенные выражения. Меры величин. Таблица классов и разрядов .Составление уравнений по тексту задач. Равенство. Неравенство .Замена одних единиц измерений другими. Площадь прямоугольника. Образцы записи арифметических действий (умножение)Образцы записи арифметических действий (сложение, вычитание)Измерение площади палеткой. Образцы записи арифметических действий (деление). Площадь фигуры. Уравнение и его решение. Задачи на движение в противоположных направлениях. Задачи на встречное движение. |
| Окружающий мир | Комплект демонстрационных таблиц (окружающий мир)Гербарий растений (окружающий мир) 2 комплекта. Глобус Таблицы: Неживая и живая природа. Зима. Весна. Лето. Осень. Явления природы в живой и неживой природе. Деревья, кустарники, травы. Ядовитые растения. Красная книга. Растения. Красная книга. Животные. Ориентирование. Стороны горизонта. Водный и воздушный транспорт. Наземный и подземный транспорт. Строение тела человека. Тела, вещества, частицы. Круговорот воды в природе. Связи в живой природе. Цепи питания. Черви, моллюски, иглокожие, ракообразные. Паукообразные, земноводные, пресмыкающиеся. Размножение и развитие животных. Водоросли, мхи, папоротники. Грибы. Распространение семян. Развитие растения из семени. Животноводство. Растениеводство. Скелет. Мышцы. Деньги. Природа в опасности. Зона арктических пустынь. Тундра. Тайга. Смешанные и широколистные леса. Зона степей. Пустыня. У Черного моря. Природное сообщество – луг. Природное сообщество – река. Природное сообщество – болото. Кого можно встретить в саду. Поверхность нашего края. Солнечная система. Планета. Созвездия. Великие имена России. Схема строения органов пищеварения. Сердце. Расположение внутренних органов. Кровеносная система. Пути распространения заразных болезней. Схемы кровообращения. Строение костей. Череп человека. Скелет.  Карты: Физическая карта полушарий. Физическая карта России. Природные зоны. Растения и животные России. Политическая карта мира. Физическая карта России.  Набор химической посуды: Чаша кристаллизационная 190 мм. Штатив для пробирок. Зажим пробирочный. Стакан 250 мл с делениями. Стакан 400 мл с делениями. Колба коническая 500 мл .Палочка стеклянная. Чашка выпарительная №5. Ступка №3. Пест №3. Мензурка 250 мл. Спиртовка. лабораторная литая. Ложка фарфоровая средняя. Лоток для раздаточного материала. Пробирка 16х150 химическая.Демонстрационный материал: Гербарий растений (60 видов). Компасы (15 шт). Глобус большой. Таблицы времени (год, сезон, месяц, неделя) |
| Изобразительное искусство | Репродукции картин русских художников(2 комплекта) |

 Материально-технические условия реализации образовательных программ.

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает:

* возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;
* безопасность и комфортность организации учебного процесса;
* соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
* возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В зональную структуру образовательной организации включены:

* входная зона;
* учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
* библиотека
* актовый зал; (столовая)
* спортивные зал;
* помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
* административные помещения;
* гардеробы, санузлы;
* участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

**Материально – техническая база школы** соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 600 мест, фактически обучается 400-450 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе возведен пандус для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. В школе созданы современные условия для обучения и воспитания детей.

Выделяются 3 зоны:

- зона отдыха;

- физкультурно-спортивная зона;

- хозяйственная.

Физкультурно-оздоровительная зона снабжена спортивным залом, в наличие имеются скакалки, мячи волейбольные, футбольные, большой теннис, бадминтон, шведские стенки, 4 вида тренажеров. Все спортивное оборудование имеет сертификаты, своевременно обслуживается и проверяется. Для проведения больших спортивных мероприятий учащиеся посещают стадион при ДЮСШ, который находится недалеко от школы. Зона имеет твердое и травяное покрытие.

Зоны отдыха имеет площадку, на которой находятся скамейки для отдыха, цветник. Для участия в культурных мероприятиях учащиеся посещают парк культуры и отдыха, Дом творчества.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на втором этаже.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

* начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;
* организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
* размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

**Оборудование кабинетов начальной школы**

**В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:**

доска классная;

стол учителя;

стул для учителя;

стол ученический (регулируемый по высоте);

стул ученический

шкаф для хранения учебных пособий;

конторки

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

* ноутбук учителя
* принтер

**Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:**

* рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
* рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
* пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение | Необходимо/ имеется  в наличии |
| --- | --- | --- |
| 1. Компоненты оснащения кабинета  начальной школы | 1. Паспорт кабинета  1.1. Учебное оборудование  Мебель и приспособления  Технические средства (ноутбук, принтер, мультимедиааппаратура)  Учебно-методические материалы:  Учебно-методический комплект  Учебно-наглядные пособия:  1.3.2.1. Наглядные пособия  1.3.2.2. Дидактические материалы  1.3.2.3. Мультимедийные средства (ЭОРы, электронные приложения к учебникам, электронные тренажеры)  1.3.2.5. Игры и игрушки.  Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.  Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности | Имеется 8 оборудованных кабинетов. |
| 2. Компоненты оснащения  методического кабинета | 2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты МБОУ «Называевская СОШ №1»  2.2.Компьютер, принтер, сканер  2.3. Базы данных  2.4. Комплекты контрольных материалов | Имеется |
| 3. Компоненты оснащения физкультурного зала | Оборудование спортивного зала:  -Козёл гимнастический  -Скакалки  -Мячи для метания  -мячи волейбольные  -мячи футбольные  -колодки стартовые  -мячи баскетбольные  -мостик гимнастический  -мячи набивные  -канат  -лыжи  -штанги тренировочные  -блины для штанги  -гиря  -комплексный тренажер  Сетка волейбольная | Имеется//  Необходимо оборудование |

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;

ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

необходимости и достаточности;

универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Создана комфортная развивающая образовательная среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

обеспечивающая получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;

гарантирующая безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.